

Scenariusz zajęć dla młodzieży na podstawie książek Ewy Nowak

Scenariusz powarsztatowych zajęć "Kuferek biblioróżności" z programu BLISKO w ramach zadania „Biblioteka Ludzi z Pasją” dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.

Cel zajęć:

- rozwój umiejętności analizy literackiej.
- zrozumienie tematów poruszanych w książkach Ewy Nowak oraz ich związku z rzeczywistością młodzieży.
- zachęcenie do dyskusji i wyrażania własnych opinii.

Czas trwania:

90 minut

Grupa wiekowa:

Młodzież w wieku 13-18 lat

Materiały:

- wybrane książki Ewy Nowak (np. "Czas na zmiany", "Wszystko, co kocham"),
- kartki papieru i długopisy,
- tablica lub flipchart,
- markery.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie (10 minut)

Rozmowa: Zapytaj uczniów, jakie książki Ewy Nowak znają. Co w nich lubią? Jakie tematy są dla nich interesujące?

2. Krótkie wprowadzenie do wybranych książek (15 minut)

Prezentacja: wprowadź kilka kluczowych tematów z książek Ewy Nowak, takich jak przyjaźń, miłość, konflikty, dorastanie.

Fragmenty: przeczytaj krótkie fragmenty, które ilustrują te tematy.

3. Praca w grupach (30 minut)

Podział na grupy: Podziel uczniów na małe grupy (4-5 osób).

Zadanie: każda grupa wybiera jeden temat poruszany w książkach Ewy Nowak (np. trudne relacje, poszukiwanie tożsamości) i dyskutuje, jak ten temat odnosi się do ich własnego życia.

Prezentacja: grupy przygotowują krótką prezentację (3-5 minut) na temat swojego tematu oraz ich wniosków.

4. Dyskusja klasowa (25 minut)

Wymiana myśli: każda grupa prezentuje swoje wnioski, a następnie prowadzi dyskusję na temat:

- Co ich zaskoczyło podczas analizy.
- Jakie wnioski można wyciągnąć z książek Ewy Nowak w kontekście rzeczywistości młodzieży.
- Jak literatura może pomagać w rozumieniu własnych emocji i sytuacji życiowych.

5. Podsumowanie i refleksja (10 minut)

Refleksja: poproś uczniów, aby zastanowili się, co wynieśli z zajęć. Jakie nowe perspektywy zyskali?

Zakończenie: zachęć uczniów do dalszego czytania książek Ewy Nowak oraz do refleksji nad ich życiem w kontekście poruszanych tematów.

Dodatkowe propozycje:

Stworzenie „klubu książki”, gdzie uczniowie będą mogli regularnie spotykać się i dyskutować o przeczytanych książkach.

Organizacja warsztatów kreatywnych, gdzie młodzież mogłaby pisać własne historie inspirowane tematyką książek Ewy Nowak.

Ten scenariusz zajęć ma na celu rozwijanie umiejętności analitycznych i krytycznego myślenia wśród młodzieży, a także zachęcenie ich do wyrażania własnych myśli i uczuć w kontekście literackim.

Scenariusz zajęć o emocjach na podstawie książek Ewy Nowak.

Scenariusz powarsztatowych zajęć "Kuferek biblioróżności" z programu BLISKO w ramach zadania „Biblioteka Ludzi z Pasją” dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025.

Cel zajęć:

- rozwijanie umiejętności identyfikacji i wyrażania emocji.
- zrozumienie, jak literatura może pomóc w radzeniu sobie z emocjami.
- kształtowanie umiejętności prezentacji własnych przeżyć;
- kształtowanie umiejętności czytania komunikatów werbalnych i niewerbalnych;
- kształtowanie postawy empatii;
- kształcenie kompetencji językowych służących opisowi uczuć.

Czas trwania:

90 minut

Grupa wiekowa:

Młodzież w wieku 12-16 lat

Materiały:

- książki Ewy Nowak (np. "Wszystko, co kocham", "Bajki o emocjach")
- kartki papieru
- kolorowe kredki lub flamastry
- tablica lub flipchart
-

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie (15 minut)

Rozmowa: zapytaj młodzież, jakie emocje znają. Zapisz na tablicy.

Definicja emocji: wyjaśnij, co to są emocje i dlaczego są ważne.

2. Czytanie fragmentów książek (20 minut)

Wybór fragmentów: wybierz kilka fragmentów z książek Ewy Nowak, które obrazują różne emocje (np. radość, smutek, złość).

Czytanie: młodzież czyta fragmenty książek głośno

3. Dyskusja o emocjach (20 minut)

Pytania do młodzieży:

Jakie emocje pojawiły się w przeczytanych fragmentach?

Jak bohaterowie radzili sobie z tymi emocjami?

Grupowa wymiana myśli: zachęć młodzież do dzielenia się swoimi doświadczeniami związanymi z podobnymi emocjami.

4. Twórcza aktywność (25 minut)

Rysowanie emocji: poproś młodzież, aby narysowała swoją ulubioną emocję, inspirowaną przeczytanymi fragmentami.

Prezentacja prac: każda z osób przedstawia swój rysunek i opisuje, dlaczego wybrało tę emocję.

5. Podsumowanie (10 minut)

Refleksja: porozmawiajcie o tym, czego dzieci nauczyły się o emocjach.

Zakończenie: zachęć uczniów do czytania książek Ewy Nowak, aby dalej zgłębiać temat emocji.

Dodatkowe propozycje:

- możliwość zorganizowania sesji, w której młodzież będzie mogła podzielić się swoimi emocjami w bezpiecznym środowisku.
- wykorzystanie technik teatralnych do odgrywania różnych emocji na podstawie postaci z książek.

Ten scenariusz zajęć pomoże młodzieży lepiej zrozumieć swoje emocje, a także nauczy je, jak wyrażać je w zdrowy sposób.

Polecane książki:

- "Narysuj swoje uczucia". Rukmini Poddar,
- "W pułapce myśli - dla nastolatków. Jak skutecznie poradzić sobie z depresją, stresem i lękiem". Louise Hayes, Ann Bailey, Joseph Ciarrochi,
- "Nie wszyscy muszą cię lubić. Przestań szukać aprobaty innych i żyj pełnią życia". Susie Moore

EMOCJE ZWIĄZANE ZE ZŁOŚCIĄ

frustracja	nienawiść	irytacja	wściekłość
wkurzenie	gniew	zdenerwowanie	podrażnienie
zniecierpliwienie	zacierzewienie	oburzenie	niechęć
pogarda	mściwość	desperacja	furia
uraza	szał	wzburzenie	

EMOCJE ZWIĄZANE Z RADOŚCIĄ

błogość	podniecenie	szczęście	rozbawienie
entuzjizm	zadowolenie	zachwył	wdzięczność
wesołość	ekscytacja	sympatia	życzliwość
satysfakcja	odprężenie	ożywienie	serdeczność
czułość	ulga	beztroska	spełnienie
docenienie	przyjemność	euforia	

EMOCJE ZWIĄZANE ZE SMUTKIEM

Gorycz	rozpacz	Żal	melancholia
Zmartwienie	przybicie	depresja	apatia
Żaloba	przygnębianie	Ból	zranienie
Przygaszenie	rozczarowanie		

EMOCJE ZWIĄZANE ZE STRACHEM

Niepokój	lęk	przerażenie	panika
Obawa	niepewność	bojaźliwość	nieśmiałość
Podejrzliwość	powściągliwość	zagubienie	wahanie
Podejrzliwość	popłoch		

EMOCJE ZŁOŻONE

wstyd	poczucie winy	zakłopotanie	zdziwienie
wstręt	tęsknota	dyskomfort	trauma
upokorzenie	obojętność	skrępowanie	zazdrość
ulga	troska	bezsilność	bezzadność
amok	napięcie	współczucie	zmęczenie
oszołomienie	zakłopotanie	pogarda	wyrzuty sumienia
uwielbienie	zaskoczenie	niezadowolenie	akceptacja
miłość	ufność		

poczucie bezpieczeństwa
poczucie własnej wartości
poczucie niższości
poczucie wyższości
poczucie straty
poczucie krzywdy
poczucie odrzucenia
poczucie żałoby