

Scenariusz zajęć dla dzieci na podstawie książek Grzegorza Kasdepkego

Scenariusz powarsztatowych zajęć "Kuferek biblioróżności" z programu BLISKO w ramach zadania „Biblioteka Ludzi z Pasją” dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025

Cel zajęć:

Rozwój umiejętności czytania i rozumienia tekstu literackiego.

Zachęcenie do aktywnego uczestnictwa w zajęciach poprzez zabawę i kreatywność.

Rozwój wyobraźni i umiejętności pracy w grupie.

Czas trwania:

60 minut

Grupa wiekowa:

Dzieci w wieku 6-10 lat

Materiały:

- wybrane książki Grzegorza Kasdepkego (np. "Kacperiada", "Detektyw Pozytywka")
- kartki papieru
- kolorowe kredki lub flamastry,
- kartony,
- farby,
- bibuła,
- kawałki materiałów
- zestaw rekwizytów związanych z książkami (np. maski, kapelusze)
- kije,
- tablica lub flipchart

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie (10 minut)

Rozmowa: Powitaj dzieci i zapytaj, czy znają książki Grzegorza Kasdepkego. Jakie mają ulubione postacie? Co w nich lubią?

Przedstaw dzieciom, co będą robić podczas lekcji i jakie umiejętności będą rozwijać (czytanie, kreatywność, współpraca).

2. Czytanie fragmentu książki (15 minut)

Wybór fragmentu: wybierz ciekawy fragment z jednej z książek Kasdepkego (np. z "Detektywa Pozytywki") i przeczytaj go dzieciom.

Dyskusja: po przeczytaniu zapytaj dzieci o ich wrażenia. Co sądzą o postaciach? Jakie emocje wywołuje historia?

3. Tworzenie postaci (20 minut)

Zadanie: Dzieci mają za zadanie stworzyć własne postacie inspirowane książkami Kasdepkego. Mogą rysować je na kartkach, wycinać z kartonu i mocować na kijach lub używać rekwizytów do stworzenia modeli.

Praca w grupach: podziel dzieci na małe grupy i poproś je, aby wymyśliły krótką historię, w której ich postacie będą odgrywać główną rolę.

4. Prezentacja historii (10 minut)

Wystąpienia: każda grupa prezentuje swoją postać oraz opowiada stworzoną przez siebie historię.

Zachęć dzieci do używania rekwizytów podczas prezentacji, aby uczynić je bardziej atrakcyjnymi.

Dyskusja: po każdej prezentacji zapytaj inne dzieci o ich wrażenia oraz co najbardziej im się podobało.

5. Podsumowanie i refleksja (5 minut)

Refleksja: Poproś dzieci, aby podzieliły się swoimi wrażeniami z zajęć. Co było dla nich najciekawsze?

Jakie nowe postacie stworzyły?

Zakończenie: Zachęć dzieci do sięgania po książki Grzegorza Kasdepkego w domu i dalszego odkrywania ich przygód.

Dodatkowe propozycje:

Organizacja „klubu książki”, w którym dzieci mogłyby regularnie spotykać się, aby omawiać nowe książki.

Warsztaty plastyczne, w których dzieci mogłyby stworzyć ilustracje do swoich ulubionych książek.

Ten scenariusz ma na celu rozwijanie umiejętności czytania i kreatywności dzieci poprzez wciągające zajęcia, które łączą literaturę z zabawą i twórczością.

Propozycje prac:

